**Сценарий**

**Осенний праздник-досуг в младшей группе**

**Цель:** создание праздничного настроения.   
**Задачи:** формировать у детей интерес к явлениям природы; воспитывать бережливое отношение к природе. Развивать музыкально-ритмические навыки, творческие способности. Приобщать к музыкальной культуре.

**Действующие лица:** Ведущий, Осень (взрослые).

**Оборудование:**

· листья – по два на каждого ребенка;

· шишки – по одной на каждого ребенка;

· «лужи» из картона;

· зонт;

· игрушка медведь;

· корзинка с угощением (яблоки).

**Ход праздника.**

***Ведущий****:* Ребята, мы попали в сказочный волшебный лес.

Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди, и нет просвета,

Солнце затерялось где-то.

А давайте позовем к нам осень в гости. Дети вместе с педагогом зовут осень.

***Входит Осень.***

***Осень***: Я – осень золотая,

На праздник к вам пришла.

Осенние листочки

Всем детям принесла.

Дети, листики берите,

С ними весело пляшите. **Танец с листочками.** (По окончании танца дети прячутся за листочками).

***Осень***: А где же детки?

Одни листики остались.

Позову я на помощь ветерок.

Как подует ветерок,

Улетай скорей листок! (*Дети бросают листочки на пол и убегают на стульчики.*  *Осень пытается поймать детей).*

***Осень***: Хватит листикам лежать, надо листики убрать. **Игра «Собери листочки».**

***Осень***: А в моей корзинке для вас шишечки лежат.

Давайте поиграем с ними. **Игра «Шишки».**

***Осень***: Ребята, вместе со мной из лесу пришел к вам на праздник мишка косолапый (показывает игрушку). Давайте вместе с мишкой поиграем. **Игра «У медведя во бору».**

***Осень***: Мишке пора в лес. Он берлогу себе готовит на зиму. Дети прощаются с медведем. **Звучит пьеса «Дождик».**

***Ведущий***: Ребята, чью музыку вы слышите?

Да, это звучит музыка дождя.

Посмотрите, сколько луж.

Чтобы ножки не замочить, надо перепрыгнуть лужи. **Игра «Перепрыгни через лужу».**

***Осень***: Если тучка хмурится

И грозит дождем,

Спрячемся под зонтиком,

Дождик переждем. **Игра «Солнышко и дождик».**

***Ведущий***: Осень, рады мы, что ты пришла.

***Осень***: Моя корзина большая и она не пустая. Вот вам яблоки в подарок. Ешьте их и поправляйтесь, витаминов набирайтесь.

**Приложение:**

1. **Игра «Собери листочки»**

Ход игры:

Взрослый предлагает ребёнку собрать листочки из частей, обращает внимания, что листочки разного цвета и величины.

- «Подул сильный ветер, и разлетелись листочки. Давай их соберём».

Вместе с ребенком сложить половинки листьев, чтобы получились целые.

1. **Игра «Шишки»**

Пальчиковая гимнастика с **шишками**.

**Шишку я в руке держу**,

То сожму, то разожму.

Поиграю с нею –

Ладони разогрею.

Давайте сложим их в корзинку, что - бы не растерять.

Дети складывают **шишки в корзинку**. В это время воспитатель приговаривает:

Детки весело плясали,

Детки с **шишками играли**.

Детки **шишки собирали**.

И в корзиночки их клали.

1. **Игра «У медведя во бору»**

С помощью считалки выбирают Медведя. Он садится в сторонке. Остальные участники игры ходят рядом, собирают ягоды и произносят:

У Медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А Медведь не спит

И на нас глядит.

После этих слов Медведь начинает ловить детей. Того, кто ему попался, он забирает в свою берлогу.

1. **«Солнышко и дождик»**

***Описание:***Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

***2 – вариант:*** по сигналу: «Дождик! Скорее домой!» дети бегут к воспитателю, у которого в руках большой зонтик.