**Развлечение для детей средней группы «Осень в гости к нам идет».**

**Цели:** приобщение детей к образам осенней поры, познание красоты окружающего мира, проявлений средствами музыкальной выразительности. Развитие творческого воображения, умение быстро реагировать на поставленные задачи, доставлять радость и удовлетворение от действий под музыку.

**Задачи:** закрепить представление детей об осени. Развить творческие, певческие, танцевальные способности, память, мышление, речь. Стремление участвовать в играх с элементами соревнования.

**Ход праздника:**

**Осень**. Праздник! Праздник! Как мы рады!

Наконец-то ты пришёл!

До чего же хороши и нарядны малыши,

Как смотреть на вас приятно – все одеты так нарядно.

Праздник осени отмечаем, песню дружно запеваем.

**Песня « Осень в гости к нам идет» М. Гомоновой**

**Осень.** Праздник продолжаем и гостей встречаем. Будем петь, плясать и веселиться

Раздаётся стук в дверь. Слышите? К нам кто-то в дверь стучится.

**Музыка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Входит МЕДВЕДЬ.**

**Медведь:** Здравствуйте! Я пришёл к вам, ребятишки, косолапый, бурый мишка. Далека была дорога. Буду с вами петь, плясать и, конечно же играть.

**Игра – танец «Мишка косолапый по лесу идет»**

**Игра «У медведя во бору»**

После игры все садятся на стульчики.

**Осень**. Ой, слышите? (звучит музыка «Дождик») Давайте попросим дождик, чтобы он перестал лить.

**Стихи.**

**Осень**. Дождик прошёл, и на земле появились лужи. (раскладывает на полу «лужи»). Как же мы пойдём гулять?

 **Игра «Перепрыгни через лужу»**

**Музыка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В зал вбегает Зайчик.**

**Зайчик:** Ой, беда, беда, беда! Спрячьте где-нибудь меня! Хвостик маленький дрожит, ведь за мной Лиса бежит.

**Осень**. Мы лису перехитрим и немножко удивим. С нами, заинька, садись, да матрёшкой нарядись.

*Осень повязывает зайчику платочек и садит его к детям, с краю)*

 **Музыка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вбегает Лиса**, пританцовывает, останавливается в центре.

 **Лиса:** Здравствуйте, мои родные, дорогие, золотые и девчонки и мальчишки! Не видали ль вы зайчишку?

**Осень**. Ты, Лисичка, не хитри, лучше прямо говори. Говори уж всё, как есть, ты ведь хочешь зайца съесть?

**Лиса:** Ошибаетесь, ребятки, просто я люблю загадки. Зайке загадать хотела и его бы я не съела. Лиса бежит с противоположного от зайчика края.

**Лиса** (бежит, приговаривая) Это – мальчик, это – девочка, опять девочка, мальчик, ой, а это кто? – медведь. Я и не знала, что медведи тоже в детский садик ходят (бежит дальше).

Опять девочка, опять мальчик… (останавливается около зайчика) Ой, какая смешная матрёшка. Платочек, а из него ушки торчат, никогда такоё странной матрёшки не видела (обращается к ведущей) У вас, наверно, необычный детский сад?

**Осень.** Конечно, необычный. К нам в гости приходят сказки, зверята. Вот и ты к нам пришла, Лисичка.

**Лиса** (присматривается к матрёшке) Ой! А ведь это не матрёшка. Ну-ка, развяжи платочек. (Лиса снимает платочек с зайчика, он встаёт, дрожит)

**Лиса:** Ну и удивили! Меня перехитрили! (обращается к зайчику) Почему ты так дрожишь? Да не бойся ты, малыш. Я загадок много знаю и тебе их загадаю. Слушайте и вы, ребятки, у меня для всех загадки.

Лиса загадывает загадки:

1. Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это…» (Ответ: Осень)

2. Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду… (Ответ: Лужи)

**Лиса:** А теперь давайте играть.

**Игра « Бег в галошах»** ( по 2 чел.) - По команде надеть галоши, добежать до стульчиков, сесть, взять зонтик и поднять его над головой.

**«Танец с листьями»**

**Лиса:** Вот так пляска, просто диво! Как танцуете красиво!

**Осень**. Зайчишка, и Лиса, и бурый Мишка с нами пели и играли, мы сегодня не скучали, а теперь пришла пора расставаться, детвора.